

STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN DISIPLIN POSITIF PADA PESERTA DIDIK

Rahmat, S.Pd

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Pontianak

Rahmat Putra Yudha, S.Pd, M.Ed TESOL

Rahmat.yudha@matagarudalpdp.org

Abstrak

analisis penerapan Disiplin Positif di kelas untuk peserta didik merupakan cara baru dalam rangka memotivasi siswa dalam belajar. Pemberian hukuman fisik atau intimidasi yang diterapkan merupakan masalah cara didik yang kuno dan tidak memberikan dampak positif. Dengan penerapan disiplin positif di harapkan dapat memberikan dampak yang lebih baik bagi peserta didik. Tujuannya untuk mengetahui bentuk penerapan disiplin positif, untuk mengetahui interaksi dan menentang penerapan disiplin positif terhadap siswa, dan untuk mengetahui penerapan penerapan disiplin positif. Metode penelitian deskriptif menggunakan pengumpulan data studi kepustakaan. Hasil dan kesimpulan analisis berupa teori bentuk dan penerapan disiplin positif dalam bentuk saling menghargai martabat, martabat, perilaku pambangan, disiplin dan pengendalian diri, karakter ramah, partisipasi anak aktif, Menghormati perkembangan dan kualitas hidup anak, Menghindari motivasi, mencari anak tentang kehidupan, mempertanyakan kejujuran, setaraan, non-argumen, solidaritas, dan keadilan. Faktor penghambat, kebiasaan, kebiasaan, hukuman yang sama kronis dengan kasih sayang.

Kata kunci: Disiplin Positif, sikap peserta didik.

Abstract

Analysis of the application of Positive Discipline in the classroom for students is a new way to motivate students in learning. The granting of physical punishment or intimidation applied is a matter of old-fashioned way of educating and not having a positive impact. With the application of positive discipline, it is expected to have a better impact on students. The goal is to find out the form of the application of positive discipline, to know the interaction and oppose the application of positive discipline to students, and to find out the application of the positive discipline. Descriptive research method using literature study data collection. Results and conclusions of the analysis in the form of form theory and the application of positive discipline in the form of mutual respect for dignity, dignity, behavioral development, discipline and self-control, friendly character, active child participation, Respect the development and quality of life of children, Avoid motivation, find children about life, question honesty, equality, non-argument, solidarity and fairness. Inhibiting factors, habits, habits, the same punishment with love.

Keywords: Positive Discipline, students' attitudes.